



Middelfart
KOMMUNE

Pædagogisk tilsynsrapport

Stribonitten, privat bø.have

Middelfart Kommune



Indholdsfortegnelse

1 Indledning	2
2 Tilsynsrammen	3
3 Rammevilkår	5
4 Beskrivelse og anbefalinger	10
5 Konklusion	12

1 Indledning

Centralt for Middelfart Kommunes tilsynspraksis er kvalitetsforståelsen, der har afsæt i tre videnskabeligt anerkendte kvalitetsparametre på dagtilbudsområdet; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet.

Strukturel kvalitet handler om de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for. Proceskvalitet handler om det pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Resultatkvalitet handler om hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud – både her og nu og på længere sigt. De tre parametre hænger sammen og påvirker hinanden gensidigt.

Med afsæt i denne kvalitetsforståelse afspejler den pædagogiske tilsynsrapport en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution.

Det pædagogiske tilsyn tager udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, i den styrkede pædagogiske læreplan, samt hvorledes dagtilbuddene efterlever de, af kommunalbestyrelsen, til enhver tid gældende rammer og prioriterede indsatser.

I det pædagogiske tilsyn sker en vurdering af de pædagogiske læringsmiljøer, som skal vurderes med afsæt i de ni elementer i det pædagogiske grundlag:

- Børnesyn
- Dannelse og Børneperspektiv
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Det pædagogiske læringsmiljø
- Forældresamarbejde
- Børn i udsatte positioner
- Sammenhænge

Formålet er, at tilsynet skal danne grundlag for vurderingen af, om kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer lever op til de lovmæssige krav.

Særligt fokus i 2023 er: Børnesynet.

Anbefalinger: Gives som relevante opmærksomheder i forbindelse med udvikling af den pædagogiske kvalitet.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

2 Tilsynsrammen

På baggrund af observationer, data og tilsynsdialog vurderes den pædagogiske kvalitet samt anbefalinger beskrives.

Anbefalingerne baserer sig på data, den observerede praksis, samt efterfølgende tilsynsdialog. Data er indsamlet gennem Hjernen og Hjertet og er data fra Rammevilkår, PLV, Børneperspektiv, sprogvurderinger og TOPI. Tilsynsdialogen var med deltagelse af ledelse, medarbejder- og forældrerepræsentant.

Anbefalingerne gives enten som opmærksomhedspunkter til almen udvikling af den pædagogiske praksis, hvor institutionen selv afgør hvad, de finder særlig relevant at arbejde videre med i institutionen. Ved bekymring vedrørende den nuværende praksis gives anbefalingerne som henvisninger til ændring af den pædagogiske praksis.

Leder udarbejder en handleplan, som efterfølgende sendes til tilsynsførende. Opfølgningen på denne vil ske i relation til næstkommende uanmeldte tilsyn.

Institution:

Stribonitten, privat bø.have

Dato og tidsrum for tilsynsbesøg

15. 06.23, kl. 8-11.30

Observationer foretaget i hele huset eller på enkelte stuer:

I hele institutionen både ude og inde.

Dato for tilsynsdialog

20.06.23

Deltagere i tilsynsdialog:

Leder Jens, Pædagog Birte, afdelingsleder vg. Rikke., afdelingsleder bh Bente, Formand for forældrebestyrelsen Tina og tilsynskonsulent Anne Sofie G. Olesen

Tilsynsførende:

Anne Sofie G. Olesen

3 Rammevilkår

I det følgende ses lederens besvarelser vedrørende strukturel kvalitet.

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Normering	Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet? (Indeholder dagtilbuddet både vuggestue og børnehave, skriv da vuggestuens normering under "Bemærkning")	1	lige nu har vi 6 voksne til 22 børn i vuggestuen og 11 voksne til 59 børn i børnehaven derudover har vi - 37 ugentlige vikartimer - En 37 timers leder - En 30 timers flexjobansat der både hjælper til i køkkenet og med praktiske opgaver i bhv/vug - 12 timers pedel - 32 timers køkkenleder. v
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Funktionsopdel t	Vi er både funktionsopdelt og delt i grupper (Stuer) hvor børnene er delt på tværs af alder med fast team af voksne. Der arbejdes ligeledes i organiserede grupper på tværs af stuerne. I Børnehaven har vi ligeledes en storgruppe (de ældste) som er samlet 2 gange om ugen torsdag og fredag. Storgruppen har altid vores uderum som basislokale og et fast team af voksne tilknyttet.
Organisering	Er der behov for at ændre på organisationen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Fysiske rammer

	Svar	Bemærkning
--	------	------------

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Nej	
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Nej	Vi er ved at få ny legeplads Anne Sofie vil se den når hun kommer :)
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Rammevilkår

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	2	den anden relevante er uddannet ergoterapeut. Vores medhjælper i vuggestuen har taget UCL's kompetenceuddannelse -Basiskursus 1- vedr. den nye styrkede læreplan. Den var særlig tilrettelagt for uddannet personale i dagplejen og vuggestuer
	Studerende	1	
	Anden pædagogisk grundudd.	5	
	Seminarieudd. pædagog	9	
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.	1	
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?	Ja		En del bedre. De sidste to medhjælpere der er stoppet er blevet konverteret til pædagogansættelser. Vi har et mål om at alt personale skal være uddannet ved naturlig afgang af det uddannede personale. uddannet personale giver høj faglighed og at dette mener vi er af stor betydning for kvaliteten af det tilbud vi kan give

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
 Kilde: Rambølls Rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Vores køkkenleder har i år været på 2 kompetenceuddannelser. - Bæredygtig produktion af mad og fødevarer - Det klimavenlige køkken
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	Vi skal have opfrisket i efteråret.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Antal sprogvurderinger

	Sprogvurderinger
2021	1
2023	13
Total	14

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Kommentarfelt til tilsynsførende

Kommentarfelt til leder

4 Beskrivelse og anbefalinger

Kommentarfelt til tilsynsførende

Besvarelser:

Stribonitten har besvaret:

Rammevilkår- Leder har svaret.

PLVén - Leder og 5 pædagoger har svaret. Medarbejdere og leder har undladt at svare på spørgsmål under: Overordnet trivsel og Faglig ledelse.

Børneperspektiv. Ingen børn har svaret.

Observationer og anbefalinger:

De samlede observationerne er formidlet til tilsynsdialogen, det beskrevne nedenfor rummer beskrivelserne af anbefalingerne.

Det særlige fokus i 2023 er Børnesynet, og der har derfor været et øget blik på om:

- *Dagtilbuddet lykkedes med at skabe rammer for et godt børneliv, hvor der er plads og ro til at være barn*
- *Børnene bliver mødt og set som kompetente og selvstændige individer (individuelle hensyn, plads til forskellighed, fokus på nærmeste udviklingszone, positive forventninger til børn og inddragelse – læreplanen s. 16)*
- *Børnene udfordres, støttes og udvikler sig gennem bl.a. legen og børneinitierede aktiviteter i det enkelte barns eget tempo*

Stribonitten, formår i høj at skabe en pædagogisk ramme som understøtter dette.

Mine anbefalinger er opmærksomheder som institutionen kan reflektere over og være nysgerrig på, som yderligere udvikling af deres praksis. I deres praksis er det indtrykket at det pædagogiske personale er respektfuldt og omsorgsfuldt i deres kontakt med børnene, med fokus på barnets værdi i sig selv og mulighederne for at understøtte dem i deres virke. Der er strukturer og aftaler mellem personalet, samtidig med at praksis løbende afstemmes i forhold til børnene og deres nysgerrighed på verden og egen kunnen.

Anbefalingerne er:

- **At der er opmærksomhed på fordeling af voksne.** Konkret var der 2 på en gruppe, hvoraf den ene var ny vikar, og samtidig et sygt barn, mens der var 3 på den anden gruppe, hvoraf 2 var fast personale og en ny studerende. Der for opfordres en derfor til en opmærksomhed på at fordele de voksne, også selv om kortere perioder, således at der er bedre muligheder for at understøtte børnene på mere lige vilkår.

- **Opmærksomhed på de fysiske rammer.** Der er meget forskellige fysiske rammer mellem de 3 børnehavergrupper. Sort gruppe fremstår i min optik rodet, i kraft af de mange skillevægge i forskellige farver og udtryk, samt et ødelagt "skum hjørne".

Grå gruppe er et gennemgangsrum der som samtidig har køkken som del af det. En evt. mulighed kunne være at sætte skillevægge op her, for at skærme for og passe på lege i højere grad. Det er ikke tydelige hvad med kan hvor på stuen.

Brun gruppe fremstår lidt bar, og hvor rummet ikke tydeligt fortælle hvad man kan hvor.

Jens fortæller, at de er opmærksomme på de fysiske rammer og har været i gang med at arbejde med det, hvilket de vil fortsætte med, da de ønsker at rummene hver især er tydeligere i deres "sprog". Dog kan det kræve en større investering, og for nu har de lige investeret i at få legepladsen lavet.

- **Opmærksomhed på forsiden og om børn går derom.** Der er kommet ny legeplads 2 dage forinden, og noget hegn er væk og forsiden er ændret. På mit besøg erfarer jeg at nogle børn går derom, og derved omgås de aftaler som er lavet. Med den nye legeplads, er det et stort område at skulle overskue for personalet, hvis børnene går derom.

Da det er helt nyt er Stribonitten selv opmærksomme på dette, og afventer hvordan den næste periode kommer til at gå.

- **DATA:** I forhold til Stribonittens data, er min anbefaling, at man får børneperspektivet med, og sammenholder med leder/medarbejderes egne besvarelse, og på den måde kigger ind i om der er sammenfald eller store forskelle i de data som kommer. Eksempelvis har både leder og medarbejdere svaret lavet i forhold til Børneperspektiv og dannelse, hvorfor det kunne eks. være interessant at få børnenes besvarelser omkring medbestemmelse.

- I forhold til sprogvurderinger er anbefalingen at der fortsat arbejdes som i 2023, da der tidligere har der ikke været lavet sprogvurderinger på alle børn.

Samlet set er indtrykket, at der i institutionen er en god og bevidst pædagogik som møder børnene hvor de er og understøtter dem i deres behov.

Lederkommentar:

Leder har ønske om at svarene i PLVén justeres eller at der tilføjes en anvisning til dem i spørgeskemaet. Der er også ønske om at man kunne få data fra hver enkelt gruppe, i stedet for kun som samlet personalegruppe.

Dette bringer vi videre til til udbyderne af systemet, da vi er enige i betragtningerne.

Kommentarfelt til leder

5 Konklusion

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Vurdering:

Konklusionen er at Stribonitten fremstår med en god pædagogisk praksis, som vurderes med beskrivelsen **Generel indsats**, hvor de kontinuerligt arbejder med udvikling af kvalitet.

Kommentarfelt til leder: